

A PROMOÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR - FATEC JUNDIAÍ

Marcela Elizabeth da Costa Garcia, Claudia Aparecida Longatti

Curso Gestão Ambiental. {marcelagarciaamb@gmail.com, prof.claudialongatti@fatec.sp.gov.br}

Resumo. Com as questões ambientais inseridas cada vez mais na pauta mundial, existe a crescente tendência de empresas e instituições se adequarem a um desenvolvimento econômico e social sinérgico com o desenvolvimento mais sustentável. Pensando nisso, se torna cada vez mais imprescindível a aplicação de um sistema de gestão ambiental dentro de instituições de ensino. Sendo assim, o objetivo desse projeto foi identificar os principais problemas ambientais gerados na instituição de ensino Faculdade de Tecnologia de Jundiaí (FATEC Jundiaí) e apontar soluções para minimizar ou até extinguir as atividades danosas, promovendo um local ambientalmente saudável.

Palavras-chave. Gestão Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Coleta Seletiva; Separação de resíduos.

INTRODUÇÃO

Se faz importante que as instituições de ensino superior formem profissionais com consciência ambiental ampla e apliquem aquilo que ensinam, vertendo o conhecimento em ações para seu entorno. Entendendo que uma instituição de ensino funciona como um meio de disseminação do conhecimento, onde todo o conhecimento adquirido e pré-existente deveria ser aplicado na vida e passado de geração para geração, este projeto teve como objetivo principal identificar os aspectos ambientais que poderiam estar causando impactos na instituição, tais como o desperdício de água; os resíduos eletrônicos, recicláveis e material escolar de escrita. Após esse estudo e a identificação desses aspectos fazer propostas de melhoria para a ambientalização da instituição e promover a construção da sensibilização ambiental entre os alunos, professores e funcionários da Faculdade de Tecnologia de Jundiaí (FATEC Jundiaí).

METODOLOGIA

Para tanto, esse estudo foi dividido em três etapas. Na primeira etapa, mediu-se o volume e o tempo de abertura das torneiras dos banheiros dos Prédios 1 e 2 da instituição, utilizando um cronometro e um Becker de 500mL. Na segunda etapa colocou-se uma caixa coletora de materiais escolares de escrita na sala dos professores através do programa TerraCycle da FaberCastell, que converte resíduos em recursos financeiros. Já na terceira etapa, se fez um questionário e a inserção, no pátio da faculdade, de uma caixa coletora de resíduos eletrônicos, com destinação para empresa E-quilibre, além da construção de cartazes por meio da plataforma Canva™.

RESULTADOS

Foi observado que as torneiras da instituição não possuíam nenhuma medida de controle de vazão, então, após a aplicação de braçadeiras, houve diminuição considerável. O projeto TerraCycle da FaberCastell obteve um total de 57 canetões no período de coleta e continua em vigor.

Observou-se que a maioria das pessoas entrevistadas acreditavam ter conhecimento moderado, porém não realizavam a separação de nenhum resíduo e acreditavam que havia poucas lixeiras na instituição. Quanto a caixa de coleta de resíduos eletrônicos, foram recebidas consideráveis quantidades de resíduos, estas possuem a identificação de quais materiais a empresa recolhe para reciclagem e o que se observou é que mesmo com a identificação, muitos usuários colocaram também produtos que a empresa não se responsabiliza. A coleta seletiva de resíduos recicláveis não pode ser realizada, pois ainda não foi disponibilizado o container necessário para a devida separação e destinação adequada dos resíduos.

CONCLUSÃO

A aplicação de braçadeiras foi efetiva e impediu gastos de recursos hídricos e de custos para instituição através de uma metodologia de baixo custo. O Projeto TerraCycle continua em funcionamento, porém ainda não se adquiriu a quantidade mínima para que o material coletado fosse enviado à empresa. A coleta de eletrônicos se mostrou eficiente e estimuladora para os estudantes da instituição e funcionários, mas ainda se percebe que muitos não se atentam para quais materiais podem ser coletados, mostrando necessidade de sensibilização. Ainda não foi disposta a caixa coletora de recicláveis na instituição pois a Prefeitura de Jundiaí ainda não a disponibilizou. De maneira geral, observou-se grande parte dos objetivos sendo concluídos e ainda se buscam formas de ultrapassar as dificuldades encontradas na execução do projeto.

REFERÊNCIAS

E-QUILIBRE. Quem somos. 2018. Disponível em: <<http://www.equilibreonline.com.br/quem-somos/>>. Acesso em: 15 jun. 2018.

TERRACYCLE. Saiba sobre a TerraCycle. 2018. Disponível em: <<https://www.terracycle.com.br/pt-BR/>>. Acesso em: 15 jun. 2018.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à FATEC Jundiaí e aos funcionários, alunos e professores que auxiliaram na produção do presente projeto.